

Diplomado:

A la escucha del niño

Para pensar la práctica psicoanalítica con niños

En el psicoanálisis no hay separación entre teoría y práctica. La llamada técnica implica ya una concepción teórica y un posicionamiento ético que, entrelazados, configuran los dispositivos de trabajo que subyacen al acto analítico. Habrá que cuestionarse, entonces, ¿cómo abrir espacios para un sujeto en devenir más allá de cualquier óptica parental, escolar o pedagógica?, ¿cómo construir espacios que permitan un encuentro creador para el niño?, ¿cómo abordar ese campo de dispersiones propio de la práctica con niños, en el que jugar, graficar, modelar o cantar, coexisten en una trama polimorfa que abre posibilidades de subjetivación?



MODULOS:

I. PENSAR LO INFANTIL

II. PENSAR LA PRÁCTICA PSICOANALÍTICA CON NIÑOS

III. ¿CÓMO FABRICAR DISPOSITIVOS DE TRABAJO ANALÍTICO CON NIÑOS?

IV. CONSTRUYENDO UN ESPACIO DE JUEGO PARA LOS NIÑOS

V. JUGAR ES COSA SERIA

DIRIGIDO A: Personas interesadas en la práctica psicoanalítica con niños.

DURACIÓN: 75 hrs.

Del 7 de mayo al 29 de octubre de
2024

Horario.
Martes de 18 a 21 hrs.

CLAUSTRO DE PROFESORES:

José Acosta, Alain Kerriou, María Elisa Lagunas, Emma Laura Manjarrez, Octavio Patiño

COORDINAN: María Elisa Lagunas, Paola Martínez

INFORMES:

Berlín 39 col. Juárez, CDMX
Tels: 5555350046/ 5555669373
info@colegiodesaberes.org.mx
www.colegiodesaberes.org.mx

