



colegio**D**saberes

Diplomado:

A la escucha del niño

Para pensar la práctica psicoanalítica con niños

En el psicoanálisis no hay separación entre teoría y práctica. La llamada técnica implica ya una concepción teórica y un posicionamiento ético que, entrelazados, configuran los dispositivos de trabajo que subyacen al acto analítico. Habrá que cuestionarse, entonces, ¿cómo abrir espacios para un sujeto en devenir más allá de cualquier óptica parental, escolar o pedagógica?, ¿cómo construir espacios que permitan un encuentro creador para el niño?, ¿cómo abordar ese campo de dispersiones propio de la práctica con niños, en el que jugar, graficar, modelar o cantar, coexisten en una trama polimorfa que abre posibilidades de subjetivación?



MODULOS:

I. PENSAR LO INFANTIL

DURACIÓN: 75 hrs.

II. PENSAR LA PRÁCTICA PSICOANALÍTICA CON NIÑOS

Del 7 de mayo al 29 de octubre de
2024

III. ¿CÓMO FABRICAR DISPOSITIVOS DE TRABAJO ANALÍTICO
CON NIÑOS?

Horario.

IV. CONSTRUYENDO UN ESPACIO DE JUEGO PARA LOS NIÑOS

Martes de 18 a 21 hrs.

V. JUGAR ES COSA SERIA

DIRIGIDO A: Personas interesadas en la práctica
psicoanalítica con niños.

CLAUSTRO DE PROFESORES:

José Acosta, Alain Kerriou, María Elisa
Lagunas, Emma Laura Manjarrez, Octavio Patiño

COORDINAN: María Elisa Lagunas, Paola Martínez



INFORMES:
Berlín 39 col. Juárez, CDMX
Tels: 5555350046/ 5555669373
info@colegiodesaberes.org.mx
www.colegiodesaberes.org.mx

